

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ КРІОБІОЛОГІЇ І КРІОМЕДИЦИНИ
НАН України

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою
ІПКіК НАН України

Зпр. №04. 28.03.2017

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІПКіК НАН України
академік НАН України

А.М. Гольцев

29 Березня 2017р.



ПОЛОЖЕННЯ

Про рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України

Рейтингова система оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

1. Глосарій: основні терміни, поняття, означення

1.1. **Іспит (екзамен)** – форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом (здобувачем) теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за навчальний курс. Складання іспиту здійснюється під час проведення підсумкового контролю згідно з навчального плану та графіку освітнього процесу.

1.2. **Кредитно –модульна система** – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та методи організації навчального процесу, контролю якості навчальної діяльності та набутих аспірантом (здобувачами) знань вмінь у процесі аудиторної та самостійної роботи. Кредитно-модульна система має за мету стимулювати аспірантів (здобувачів) до регулярної навчальної роботи з розрахунком на майбутній професійний успіх на ринку труда.

1.3. **Навчальний модуль** – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

1.4. **Кредит (залікова одиниця)** – уніфікована одиниця виміру виконаної аспірантом (здобувачем) аудиторної та самостійної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає 30 годинам робочого часу.

1.5. **Рейтинг (рейтингова оцінка)** – кількісна оцінка досягнень аспіранта (здобувача) за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

1.6. **Рейтингова система оцінювання (PCO)** – це система визначення якості виконаної аспірантом (здобувачем) усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного (проміжного) та семестрового (підсумкового) контролю з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС (ECTS). Рейтингова система передбачає використання поточної, контрольної, підсумкової, модульних рейтингових оцінок, а також екзаменаційної та підсумкової семестрових рейтингових оцінок.

1.7. **Поточна модульна рейтингова оцінка** складається з балів, які аспірант (здобувач) отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння даного модуля – виконання та захист індивідуальних завдань (розрахунково-графічних робіт, рефератів тощо), лабораторних робіт, виступи на семінарських та практичних заняттях, тощо.

1.8. **Контрольно-модульна рейтингова оцінка** визначається в балах за результатами виконання модульної контрольної роботи з даного модуля.

1.9. **Підсумкова модульна рейтингова оцінка** визначається як сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок з даного модуля.

1.10. **Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка** визначається як сума підсумкових модульних рейтингових оцінок, отриманих за засвоєння всіх модулів протягом курсу.

1.11. **Екзаменаційна рейтингова оцінка** визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань.

1.12. **Підсумкова рейтингова оцінка** визначається як сума підсумкової семестрової та екзаменаційної (залікової – у випадку диференційованого заліку) рейтингових оцінок (в балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС (ECTS)).

2. Порядок рейтингового оцінювання набутих аспірантом (здобувачем) знань та вмінь

2.1. Рейтинг аспіранта (здобувача) за курс, що закінчується іспитом (екзаменом), обчислюється як сума балів підсумкової семестрової рейтингової оцінки та екзаменаційної рейтингової оцінки.

2.2. Максимально кількість балів, які можна набрати за підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку дорівнює 60, максимальна кількість балів, які можна набрати за екзаменаційну рейтингову оцінку дорівнює 40.

2.3. Контрольними засобами розтягом семестру можуть бути контрольні роботи, розрахункові роботи, домашні роботи, відповіді на семінарах, заняттях тощо.

2.4. Лектор на початку семестру має підготувати список контрольних заходів, шкалу та критерії оцінювання та розмістити відповідну інформацію на сайті Інституту.

2.5. Викладач має право додати декілька заохочувальних балів за активну роботу протягом семестру. Викладач має право відняти деякі штрафні бали за порушення аспірантом (здобувачем) процесу навчання, наприклад, списування на контрольній роботі, відсутність без поважної причини на практичних заняттях, здавання не в строк розрахункові завдання тощо.

2.6. Відсутність без поважних причин на контрольних заходах (наприклад, контрольних роботах може означати одержання 0 балів за відповідний захід).

2.7. У випадку відсутності аспіранта (здобувача) на екзамені (перескладанні екзамену, комісії), у відомості ставиться запис « Не з'явився ».

2.8. Якщо аспірант був відсутній на екзамені (перескладанні екзамену, комісії) з поважних причин (наприклад, через хворобу, що задокументовано відповідним медичним документом), то він має право перездати цей іспит в час, визначений Інститутом, без жодної втрати балів.

2.9. Якщо аспірант був відсутній на екзамені (перескладанні екзамену, комісії) без поважних причин, то неявка прирівнюється до 0 балів за відповідну атестацію).

2.10. Якщо підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка (RC) за роботу протягом семестру не перевищує 25 балів, то аспірант не допускається до складання іспиту. У стовпчик відомості з оцінкою ЄКТС /ECTS/ ставиться запис « F », у стовпчик з традиційною оцінкою ставиться запис « Не допущений ». Аспірант, який одержав оцінку « F – не допущений » направляється на комісію. Комісія складається з трьох викладачів Інституту. Склад комісії визначається наказом директора Інституту. Комісія має розглянути перескладання іспиту не пізніше, ніж у місячний термін з моменту останнього екзамену відповідної екзаменаційної сесії.

2.11. Порядок та розклад роботи комісії визначає сама комісія.

2.12. Максимальна підсумкова семестрова рейтингова оцінка, яку може поставити комісія, не може перевищувати 70 балів.

2.13. Якщо результат аспіранта при оцінюванні комісії менше ніж 60 балів, то аспіранту у стовпчик відомості з оцінкою ЄКТС /ECTS/ ставиться запис « FX », у стовпчик з традиційною оцінкою ставиться запис « Незадовільно » .

2.14. Для знаходження підсумкової семестрової рейтингової оцінки аспіранта застосовують таблицю переведення рейтингової оцінки в шкалу ЄКТС/ECTS/ та традиційну шкалу.

2.15. Якщо аспірант допущений до екзамену, але підсумкова рейтингова оцінка менше 60 балів, то аспірант одержує оцінку « FX- незадовільно » та має право скласти іспит ще один раз. Термін перескладання визначається Інститутом, але не повинен перевищувати місяця з моменту проведення останнього екзамену відповідної екзаменаційної сесії. У випадку, коли підсумкова рейтингова оцінка за перескладання іспиту менше 60, то цей аспірант направляється на комісію, робота якої регулюється пунктами 2.10-2.13.

2.16. Рейтинг аспіранта за курс, що закінчується заліком, обчислюється як сума балів набраних у контрольних заходах протягом семестру та балів за залік. Максимальна кількість балів, які можна набрати у всіх видах діяльності, не може перевищувати 100.

2.17. Лектор на початку семестру має підготувати список контрольних заходів для проведення заліку, шкалу та критерії оцінювання та розмістити відповідну інформацію на сайті Інституту.

2.18. Для знаходження підсумкової семестрової рейтингової оцінки аспіранта застосовують таблицю 1.

2.19. Правила не допуску до заліку, перескладання заліку та роботи комісії з перескладання регулюються пунктами 2.5, 2.6, 2.8.

2.20. Якщо за результатами складання іспитів або заліків аспірант одержує оцінку «FX- незадовільно» на комісії, то аспірант вважається таким, що має академічну заборгованість. Питання про відрахування аспіранта або взяття на повторний курс, або терміни та форма взяття повторних курсів, визначається атестаційною комісією, що визначається наказом директора Інституту.

Таблиця 1.

Оцінювання знань за кожне запитання під час підсумкового модульного контролю

1-3 бали	аспірант здатен визначити загальне у поняттях або явищах, але присутні 4 і більше помилок
4-7 балів	аспірант здатен визначити головне у поняттях або явищах, але припустився неточностей, 2-3 помилок та не зробив достатньо аргументованих висновків
8-10 балів	аспірант вміє визначити головне у поняттях або явищах, здатен зробити аргументовані висновки, що дозволило йому правильно і повністю розкрити питання, навести приклади явищ та процесів, зробити аргументовані висновки, помилки відсутні або несуттєві

Таблиця 2.

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Оцінка	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C	Задовільно	
64-74	D		
60-63	E	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX		
1-34	F		